

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

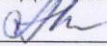
для профессии  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Казань


2023

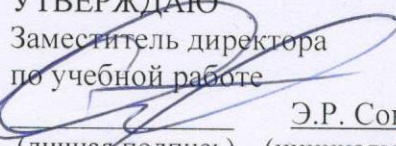
ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и  
профессиональных дисциплин (ПКРС)

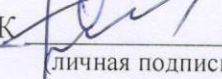
Протокол № 9  
от 26.04 2023 г.

Председатель  
 А.Ф.Камалова  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)  
26.04.23  
(дата)

Составлена в соответствии с требованиями  
основной профессиональной образовательной  
программы ФГОС СПО по профессии по  
профессии 09.01.03 Оператор  
информационных систем и ресурсов  
(приказ Министерства просвещения РФ №  
974 от 11 ноября 2022г.)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по научно-  
методической работе  
 В.В. Халуева  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)  
27.04.23  
(дата)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Э.Р. Соколова  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)  
27.04.23  
(дата)

Разработчик(и): преподаватель КАТК  Е.И.Чигвинцев 26.04.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
  - применять современную научную профессиональную терминологию;
  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
  - организовывать работу коллектива и команды;
  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
  - описывать значимость своей профессии (специальности);
  - соблюдать нормы экологической безопасности;
  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);
  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- знать:**
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимо уровня физической подготовленности.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>36</i>
теоретическое обучение	<i>16</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
Консультации (при наличии)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности</b>			
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. 3. Гражданская оборона. РСЧС. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. 4. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обеспечение здорового образа жизни.	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ЛР 1
<b>Тема 1.2</b> Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Национальная безопасность РФ. 2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. 3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ.	<b>2</b>	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ЛР 3
	<b>Практическая работа № 1</b> Основы обороны государства.	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ЛР 3
	<b>Практическая работа № 2</b>	<b>2</b>	ОК 03.; ОК 04.;

	Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		ОК 05.; ЛР 1
	<b>Практическая работа № 3</b> ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС.	2	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ЛР 1
<b>Тема 1.3</b> Порядок прохождения военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Прохождение военной службы по контракту. 2. Альтернативная гражданская служба. 3. Права и обязанности военнослужащих.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ЛР 3
	<b>Практическая работа № 4</b> Устав гарнизонной и караульной служб.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ЛР 3
	<b>Практическая работа № 5</b> Изучение Устава внутренней службы.	2	ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР 1
	<b>Практическая работа № 6</b> Требования к контрактнику. Правила заключения контракта.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ЛР 3
	<b>Практическая работа № 7</b> Воинская дисциплина и ответственность.	2	ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ЛР 3
<b>Тема 1.4.</b> Стрелковая и огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Строй и управление им. Виды строя. Стрелковые приемы и движения без оружия. 2. Воинское приветствие. 3. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. 4. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата	4	ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ЛР 3
	<b>Практическая работа № 8</b> Отработка стрелковых приемов и движения без оружия.	2	ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ЛР 1

	<b>Практическая работа № 9</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отработка положений для стрельбы.	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ЛР 1
<b>Тема 1.5.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. 2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ЛР 3
	<b>Практическая работа № 10</b> Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.	<b>2</b>	ОК 07.; ОК 08.; ОК 03.; ЛР 9
<b>Тема 1.6.</b> Производственная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде. 2. Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>2</b>	ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1. ЛР 1
	<b>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины**

Оборудование кабинета:

- посадочными местами по количеству обучаемых;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.

Средства обучения:

- приборами радиационной и химической разведки ДП-64, ДП-22А, ДП-5, ВПХР;
- общевоинскими защитными комплектами;
- противогазами ГП-5 (по количеству обучаемых);
- изолирующими противогазами;
- медицинскими аптечками АИ-2;
- индивидуальными противохимическими пакетами ИПП-8;
- комплектами плакатов и видеофильмов.

#### **3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины**

**Основная литература:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (18-е изд.) (в электронном формате) 2020

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска;</li> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-умеет определять этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-умеет составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>-умеет определять задачи для поиска информации;</li> <li>-умеет определять необходимые источники информации;</li> <li>-умеет планировать процесс поиска;</li> <li>-структурирует получаемую информацию;</li> <li>-выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий. Решение и оценка ситуационных задач; оценка обучающегося при проведении устного опроса, тестирования.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт</p>

<p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>-описывать значимость своей профессии (специальности);</p> <p>-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>-оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-умеет оформлять результаты поиска;</p> <p>-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>-применяет современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>-умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-организовывает работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>-описывает значимость своей профессии (специальности);</p> <p>-соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>-определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>-использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	
--	---	--

	<p>-применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии;</p> <p>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
<b>ЗНАНИЯ</b>		
<p>-Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-структуру плана для решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>-знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-использует знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-пользуется знаниями об алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий. Решение и оценка ситуационных задач; оценка обучающего при проведении устного опроса, тестирования.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт</p>



<p>-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>- современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>-основы проектной деятельности;</p> <p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни;</p> <p>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>-средства профилактики перенапряжения;</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	<p>-демонстрирует знания о структуре плана для решения задач;</p> <p>-ориентируется в порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-владеет номенклатурой информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-в совершенстве знает приемы структурирования информации;</p> <p>-имеет знания о формате оформления результатов поиска информации;</p> <p>-в совершенстве знает содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>-владеет современной научной и профессиональной терминологией;</p> <p>-знает о возможных траекториях профессионального развития и самообразования;</p> <p>-ориентируется в психологических основах деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>-знает основы проектной деятельности;</p> <p>-ориентируется в особенностях социального и культурного контекста;</p> <p>-знает правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>-в совершенстве знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>-владеет знаниями о значимости</p>	
---	---	--

<p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>-в совершенстве знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-ориентируется в основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности;</p> <p>-владеет знаниями о путях обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>-знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-обладает основами здорового образа жизни;</p> <p>-в совершенстве знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>-ориентируется в средствах профилактики перенапряжения;</p> <p>-знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-владеет основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-демонстрирует особенности произношения;</p>	
--	--	--

	-знает правила чтения текстов профессиональной направленности.	
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; -фронтальная беседа; -оценка письменных работ; -тестирование; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> - решение и оценка ситуационных задач; оценка обучающего при проведении устного опроса, тестирования. <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Текущий контроль:</b> - решение и оценка ситуационных задач; оценка обучающего при проведении устного опроса, тестирования. <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	<b>Текущий контроль:</b> - решение и оценка ситуационных задач; оценка обучающего при проведении устного опроса, тестирования. <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; -фронтальная беседа;

особенностей социального и культурного контекста.	Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	-оценка письменных работ; -тестирование; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Текущий контроль:</b> - решение и оценка ситуационных задач; оценка обучающего при проведении устного опроса, тестирования. <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	<b>Текущий контроль:</b> - решение и оценка ситуационных задач; оценка обучающего при проведении устного опроса, тестирования. <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Текущий контроль:</b> - решение и оценка ситуационных задач; оценка обучающего при проведении устного опроса, тестирования. <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Текущий контроль:</b> - решение и оценка ситуационных задач; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		

<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять ввод и обработку текстовых данных.</p>	<p>Владеть навыками ввода и обработки текстовых данных локальных актов по технике безопасности, направленных на сохранение жизни и здоровья при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; -фронтальная беседа; -оценка письменных работ; -тестирование; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт</p>
<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p>		
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>-Всероссийская акция «Безопасность детства – 2022/2023» -Всероссийская патриотическая акция «От Сталинграда к Великой Победе!»</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> беседа, педагогическое наблюдение. <b>Промежуточная аттестация:</b> зачёт, портфолио.</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>-Студенческая школа добровольчества «Наша ответственность»; -Общественный форум «Социум — к гармонии с окружающей средой»; - Проект «Солдат, поколение знает и помнит Имя твоё».</p>	